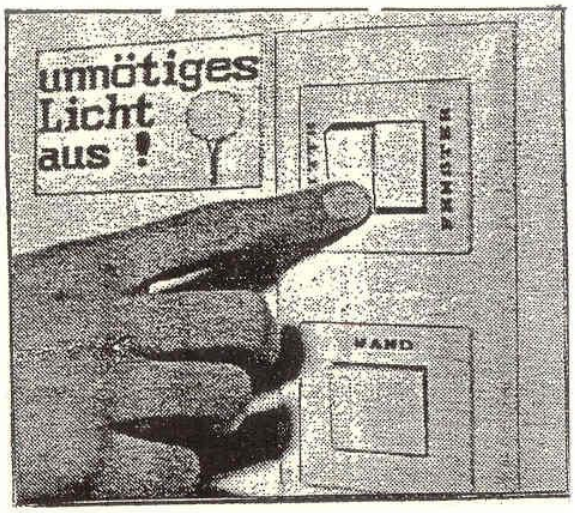
4.5 Vergleich verschiedener elektrischer Quellen. Möglichkeiten Abgase einzusparen, allgemein – im Klassenzimmer? Sinnvoller Umgang mit Licht, Erinnerungsmechanismus ?

Anhand nachfolgender Fragen u. evt. einigen Beispielen auf Folien Aufschrieb s.u. entwickeln:

- Welche elektrischen Quellen kennt ihr nun alle?
- Den Fahrraddynamo muss der Mensch durch kurbeln antreiben, wie werden die übrigen Quellen angetrieben?
- Welcher Unterschied besteht zwischen den oberen Quellen und den derzeit häufigsten Kraftwerkstypen, den Kohlekraftwerken? ➔ Abgas-/Abfallentstehung
- Was sagen Klimaforscher zur fortgesetzten Auffüllung der Atmosphäre mit Verbrennungsabgasen (hat man früher nicht gewusst!) ?
- Möglichkeiten Abgase einzusparen, allgemein – im Klassenzimmer?

Quelle	Antriebsart
Fahrraddynamo	Mensch kurbelt mit Muskelkraft
Wasserkraftwerk	Wasser treibt Turbine mit Generator an
Windkraftwerk	Wind treibt Windrad mit Generator an
Solarzellen	Sonnenenergie
Apfelbatterie	Wird beim Wachstum mit „Sonnenenergie" aufgeladen
Batterie, Akku	Muss (bei Herstellung) erst von einem Kraftwerk aufgeladen werden
Kohledampfkraftwerk (derzeit noch zu über 50% in Deutschland)	Durch Kohleverbrennung wird Wasserdampf erzeugt Wasserdampf treibt Turbine mit Generator an Dabei entstehen Abgase, die im Himmel immer mehr zunehmen und mit der Zeit das Klima ändern können. Deshalb: Sparsam mit Strom umgehen z.B. unnötiges Licht aus Schrittweise auf Strom aus Sonne, Wind... umsteigen

Was können wir tun, damit wir erinnert werden? (Schülervorschlag abwarten!)

➔ kleine Schilder am Lichtschalter

➔ Wer machts?